

「自ら学び、考える授業の創造」をめざして

置賜教育事務所では、学校教育指導の重点として、「授業を中核に、生きぬく力をはぐくむ」ことを掲げ、「考える力をはぐくむ授業づくり」を推進します。“自ら学び考える”“担任力を生かす”“日常授業の充実”このことを大切にしていきたいと思います。

昨年度から6月までの訪問からは、置賜の授業の「よさ」として、以下のことが見えてきました。



置賜の授業の「よさ」

- 単元全体を見通した授業づくりが行われています。
- ねらいに沿った「言語活動」が行われています。
- 誤答や子どもの考えを生かした授業づくりが行われています。
- “子どもの姿で” “子どもにとって” という視点で、「事後研究会」が行われています。

このような「よさ」を継続しながら、次のようなポイントを大切にしたい「授業の創造」をめざしましょう。

『自ら学び、考える授業の創造』

- 興味・関心を高める指導の工夫
【ポイント】教科の特性を踏まえた興味・関心を大切にする。
- 思考力・判断力・表現力等の育成につなぐ言語活動の充実
【ポイント】課題解決に必要な思考力・判断力・表現力等をつけるための言語活動とする。
- 「まとめ」や「振り返り」の明確な位置付け
【ポイント】「めあて」に即した「まとめ」「振り返り」をしっかりと行う。



お知らせ

「考える力」をはぐくむ授業とはどんな授業か、文部科学省教科調査官や大学教授等をアドバイザーにお迎えし、共に考える『学習指導研修会』を開催します。

今年度は**5教科**（**小学校国語科・小学校算数科・小学校理科・中学校数学科・中学校外国語**）において授業を公開する予定です。“授業づくりのポイント”を提案しますので、どうぞご参加ください。（詳細につきましては、後日ご案内します。）

期 日	教科及び会場校	アドバイザー
10/21 (火)	中学校「外国語」	山口 常夫 氏 (山形大学教授)
	米沢市立第二中学校	
10/23 (木)	小学校「理科」	今村 哲史 氏 (山形大学教授)
	高島町立和田小学校	
11/10 (月)	小学校「国語科」	菊地 とく 氏 (東北文教大学講師)
	米沢市立興譲小学校	
11/11 (火)	小学校「算数科」	笠井 健一 氏 (文部科学省教科調査官)
	米沢市立西部小学校	
11/28 (金)	中学校「数学科」	市川 啓 氏 (山形大学准教授)
	高島町立第二中学校	

「指導が変われば生徒がかわる、生徒が変われば学校が変わる」

福島大学教授 白石豊先生を講師にお迎えし

「管内校長研修会」・「いじめ発生予防研修会」を開催

5月9日(金)管内小中学校長・小中高の生徒指導担当者等、約190名の参加をいただき、日本のメンタルトレーニングの第一人者福島大学人間発達文化学類教授白石豊先生を講師に「管内校長研修会」・「いじめ発生予防研修会」を開催しました。喫緊の課題である「いじめの未然防止」「体罰の根絶」に係り、学校経営の在り方、指導者として必要なコミュニケーションスキルや児童生徒の力の引き出し方などについて、福島大学附属中学校長としての経験など、豊富な実践を基に具体的にご指導をいただきました。

改革の本丸“授業を変えよう”
授業づくりの視点

「教え込む指導から引き出す指導」への転換

人間の内にある素晴らしいものを内から外へ「引き出す」

「わかって、できて、おもしろい授業」の創造

映像で拝見した鉄棒の前回りの指導から、正に引き出すコツを踏まえた具体的指導の在り方を学ばせていただきました。

白石先生ご自身の豊富な経験に裏付けされた講演は、大変説得力があり、授業づくりや児童生徒の力の引き出し方の視点など、多くの事に気づかせていただきました。改めて「自尊感情を育む集団づくり」の大切さ、「教師が変わることで児童生徒も学校も変わっていく」ことを実感いたしました。

指導者として大切にしたいこと

○力を引き出すコミュニケーションスキル

- 1) 聴く→聴く姿勢、聴く距離、聴く技術
- 2) 質問する→気づきが生まれる質問を
- 3) 誉める→存在を認める誉め方(誉めるコツ)
誉めるための観察力

○感情をコントロールし心を整えるテクニック

- ・叱るは for you、怒るは for me
- ・Motion(しぐさ、表情、目線、言葉など)をコントロールする



平成 26 年度 置賜管内「公開研究発表会」及び「学校研究発表会」一覧

研究指定校	公開日	研究テーマ、公開する学年・教科
米沢市立松川小学校	10/10 (金)	算数って楽しい!算数大好き松川っ子の育成 【1年算数、2年算数、3年算数、4年算数、5年算数、6年算数】
米沢市立三沢西階小学校	10/10 (金)	「確かな学力をつけるための授業の工夫」～算数的種子を重視した授業づくり～ 【1・2年算数、3・4年算数、5・6年算数】
米沢市立第七中学校	10/22 (水)	自ら求め、学びをひろく生徒の育成 【1年社会・美術・技術・保健・英語、2年数学・音楽・学活、3年国語・理科・道徳、特別支援学級】
南陽市立泰山小学校	10/16 (木)	豊かな「かかわり」を通して、主体的に学ぶ子どもの育成 【1年算数、2年算数、3年総合、4年算数、5年外国語、6年算数、特別支援学級】
南陽市立宮内中学校	10/24 (金)	自ら学び、自ら考える生徒の育成～学びに引き込む課題の設定と学びを導く指導の研究～ 公開学年：調整中
高島町立糠野目小学校	10/24 (金)	「数学的な思考力・表現力を育む算数の授業」～算数的活動と言語活動の充実を通して～ 【1年算数、2年算数、3年算数、4年算数、5年算数、6年算数】
長井市立長井南中学校	11/21 (金)	「わかった・できて」と言える生徒の育成～「教えて考えさせる授業」づくりを通して～ 【社会、数学、理科、英語、保健、家庭、道徳】(学年未定)
小国町立小国中学校	11/14 (金)	思考力・判断力・表現力の向上を目指す学習指導～日常的な言語活動の充実を通して～ 【1年国際、1年数学、2年保健、3年道徳】
白鷹町立鮎貝小学校	11/13 (木)	一人一人が夢中になって取り組む体育学習をめざして 【4年体育、6年体育】
白鷹町立蚕桑小学校	11/13 (木)	主体的に学び合う子どもの育成～言語活動を工夫した国語科の授業を通して～ 【3年国語、5年国語】
飯豊町立手ノ子小学校	11/20 (木)	互いに学び合い、1人1人が自己の学びと成就感をもつ授業の創造～国語科「読むこと」の指導を通して～ 【2年国語、4年国語】