

庄内総合高校 設置課程の目標と教育課程 (案)

1 全日制 総合学科

(1) 目標

基礎・基本を大切にするとともに、他者との協働を通して学びの質を高めます。総合学科の特色を生かし、生徒一人一人の興味・関心に基づく科目を開設し、主体的な学習活動を充実させ、それぞれの個性を最大限に伸ばさせます。地域との連携を大切に、多くの「体験」と「出会い」から自分の在り方と生き方を見つめ、地域社会の発展に貢献できる人材を育成します。

(2) 教育課程編成の基本方針

共通教科・科目に、家庭・福祉・工業・商業や体育・芸術の専門科目と「地域の自然」などの学校設定科目を加え、職業選択や実生活に役立つ学びを通して社会に積極的に寄与する態度や、生涯にわたりスポーツや芸術に親しむ態度を養います。

地域の人材を活用する「ポイント講師制度」の活用や地域をフィールドとした学びを取り入れ、多様な教育内容を展開します。

(3) 教育課程のイメージ

全日制

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
1年		国語	国語	国語	国語	地歴	地歴	数学	数学	数学	数学	保健	理科	理科	情報	情報	体育	体育	体育	芸術*	芸術*	英語	英語	英語	家庭	家庭	公民	公民	産人	LHR			
2年	教養																●国語	●理科	●英語	●英語	●探究												
	スポーツ・芸術	●体育	●体育	●家庭	●家庭	●理科	●理科	●保健	●地歴	●地歴							●体育	●芸術	●情報処理	●体育	●芸術	●体育	●芸術	●国語	●理科								
	生活・福祉																●情報処理	●家庭	●家庭	●家庭	●家庭	●家庭	●家庭	●家庭	●家庭								
産業クリエイティブ																	●商業	●工業	●商業	●工業	●情報処理	●商業	●工業	●商業	●工業	●国語							
3年	教養																●英語	●英語	●理科・専門	●理科・専門	●探究			地歴公民	●体育								
	スポーツ・芸術	●体育	●体育	●地歴探究	●地歴探究	●地歴探究	●国語	●国語	●英語	●英語	●数学	●数学	●体育	●芸術	●体育	●芸術	●家庭	●家庭	●家庭	●卒業研究	●卒業研究	●卒業研究	●卒業研究	●卒業研究	●卒業研究	●卒業研究	●卒業研究	●卒業研究	●卒業研究	●卒業研究	●卒業研究	●卒業研究	
	生活・福祉																●家庭	●家庭	●家庭	●卒業研究	●卒業研究	●卒業研究	●卒業研究	●卒業研究	●卒業研究	●卒業研究	●卒業研究	●卒業研究	●卒業研究	●卒業研究	●卒業研究	●卒業研究	
産業クリエイティブ																●商業	●工業	●商業	●工業	●商業	●工業	●商業	●工業	●商業	●工業	●商業	●工業	●商業	●工業	●商業	●工業	●商業	

※系列は4つ程度を予定。系列の名称は仮称。

必履修科目



共通履修科目



総合選択科目



自由選択科目



2 定時制 総合学科

(1) 目標

義務教育段階の「学び直し」から学習を進め、基礎・基本を大切にするとともに、他者との協働を通して学びの質を高めます。総合学科の特色を生かし、多様な科目を開設し生徒一人一人が実社会で活躍し主体的に生きる力を養うとともに、それぞれの個性を最大限に伸ばさせます。自分の在り方と生き方を見つめられるように、地域社会と連携し、様々な「体験」と「出会い」を通して、地域社会に貢献できる人材を育成します。

(2) 教育課程編成の基本方針

卒業にかかる年数（修業年限）は4年を標準とします。また、定通併修等の異なる課程間の履修、校外における学修等による単位認定や自由選択群を設定するなど、3年でも卒業できる仕組みもつくりまます。

義務教育段階の「学び直し」を徹底し、高校の学習のベースとなる基礎学力を養います。共通教科・科目の基礎・基本を大切にするとともに、家庭・工業・商業などの選択科目を開設し、職業選択や実生活に役立つ学びを通して社会に積極的に寄与する態度を養います。

全定併修科目や地域人材の活用や地域をフィールドとした学びも取り入れます。





(3) 教育課程のイメージ

定時制

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1年		国語	国語	地歴	地歴	数学基礎	数学基礎	保健	体育	体育	理科	理科	情報	情報	英語	英語	家庭	家庭	産人	LHR							
2年		国語	国語	公民	公民	数学	数学	保健	体育	体育	理科	理科	芸術*	芸術*	英語	英語	情報処理	情報処理	総合探究	LHR	普通科目 専門科目	普通科目 専門科目	普通科目 専門科目				
3年	教養												●普通科目	●普通科目	●普通科目			総合探究	LHR	普通科目	普通科目	普通科目					
	プラクティカル	地歴	地歴	数学	数学	体育	体育	体育	国語	国語	英語	英語	●専門科目	●専門科目	●専門科目						専門科目	専門科目	専門科目				
4年	教養									●普通科目	●普通科目	●普通科目	●普通科目						卒業研究	LHR							
	プラクティカル	国語	国語	数学	数学	英語	英語	体育	体育	●専門科目	●専門科目	●専門科目	●専門科目														

※上記 二重線内の科目：
放課後に開設される選択科目
(ぶらさがり)

※系列は2つ程度を予定。系列の名称は仮称。「プラクティカル」とは「実用的」という意味。

必履修科目	
共通履修科目	
総合選択科目	
自由選択科目	

3 通信制 普通科

(1) 目標

計画的な学習を通して自主性・自立性を養い、実践力を高め、自らの道を切り拓くことができる「たくましい力」を身に付けさせます。豊かな心を育み、個性の伸長を図りながら、他者と協調していく生活態度を育てます。心身の健康管理に努めさせ、自己実現のための強い意志と持続力を培い、積極的に社会の進展に寄与する人材を育成します。

(2) 教育課程編成の基本方針

生徒自らが、学習時間、学習場所、学習進度を設定した上で、自分のペースで学べるといった通信制の特色を生かした学習指導や、生徒の多様な能力・適性に応じた面接指導の充実を図ります。


共通教科・科目に加え、定通併修を活用することにより総合学科で開設される専門教科の履修等も可能とします。定通併修や技能審査等の成果も単位として認定します。全日制・定時制との連携を図り、社会体験や職業体験などの校外での学習活動を取り入れます。

(3) 教育課程のイメージ

通信制

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49			
1年	国語	国語	地歴	地歴	公民	数学	理科	理科	理科	理科	体育	保健	英語	家庭																																						
2年	国語		国語		地歴	地歴	公民	数学	数学	理科	理科	体育	保健	芸術	英語	商業	商業	家庭	専門科目	専門科目																																
3年	国語		地歴	公民	数学	理科	理科	体育	英語	情報	総合探究	商業	専門科目	専門科目	専門科目	専門科目	専門科目	専門科目	専門科目	専門科目																																

※各学年最大10科目を履修可能

必履修科目 
 定通併修科目 