

第5次山形県生涯学習振興計画  
【平成30(2018)～34(2022)年度】

一人ひとりの個性が奏であい 概要版  
輝く山形の未来を拓く生涯学習  
～自立・協働・創造～



○生涯学習振興の更なる充実をめざして

これからの人生100年時代を見据え、障がいのある人もない人も、共に生涯にわたり、生きがいをもって学び続けることができる、生涯学習社会の実現をめざします。

# 「一人ひとりの個性が奏であい、輝く山形の未来を拓く生涯学習」～自立・協働・創造～

## 第1編 基本的な考え方

### 第5次山形県生涯学習振興計画策定にあたって

「生涯学習」とは、人々が生涯を通じて行うあらゆる学習をいいます。それらは、自己の充実・啓発や生活の向上等のため、必要に応じて各人が自発的意欲に基づき、自己に適した手段・方法により行われおり、その内容は多岐にわたっています。これからの人生100年時代を見据え、豊かな人生を送るためには、生涯にわたって学び続けることが、時代の変化に応じた知識や技能を獲得していくことが必要となり、生涯学習の重要性は増すばかりです。

山形県では、教育基本法に謳われている生涯学習の理念(※)を踏まえ、生涯学習の振興に向け総合的に施策を実施していくための基本的な方向及び方策を明確にした「第5次山形県生涯学習振興計画」を策定します。障がいのある人もない人も、共に生涯にわたって、生きがいをもって学び続けることができ、生涯学習社会の実現をめざしていきます。

(※)生涯学習の理念(教育基本法第3条)：「国民一人一人が、自己の人格を磨き、豊かな人生を送ることができよう、その生涯にわたって、あらゆる機会に、あらゆる場所において学習することができ、その成果を適切に生かすことのできる社会の実現が図られなければならない。」

### 第4次山形県生涯学習振興計画の成果と課題

- 成果**
  - ・地域の特色を活かした住民主体の講座等の実施
  - ・「社会の要請」にこたえる学習活動の実施割合の増加
- 課題 1** 自己実現に向け多様化する住民の学習ニーズへの対応
- 課題 2** 現代の価値観を踏まえた地域づくり・絆づくり
- 課題 3** 住民の学習活動を支える持続可能な体制づくり

### 本県がめざす生涯学習

#### 第5次生涯学習振興計画 基本目標

「一人ひとりの個性が奏であい、輝く山形の未来を拓く生涯学習」  
～ 自立・協働・創造 ～

- 自立** 一人ひとりがよく学び、個性や能力を伸ばし、「自立」して豊かな人生を送ることができるよう障がいの有無も含め多様な学習ニーズに対応できる生涯学習社会の実現を目指します。
- 協働** それぞれができることを持ち寄りながら、地域に対して貢献できる「協働」体制が構築される生涯学習社会の実現を目指します。
- 創造** 厚みのあるつながりや新たな価値を生み出し、個人や地域社会の豊かさを「創造」する生涯学習社会の実現を目指します。

### 第5次山形県生涯学習振興計画の重点

- ①個人や地域の多様化するニーズを踏まえた学習機会・学習内容の充実
- ②地域づくり・絆づくりに係る活動の推進
- ③持続可能な推進体制整備、人材育成機会の提供等による市町村への支援



## 第2編 施策の展開

### 施策の展開 I 自立する力と創造する力を培う学習機会の充実

#### 1 家庭での学び

保護者に対する学習機会や家庭教育に役立つ情報の提供を通して支援する

- 子育てについて学ぶ機会の提供
- 相談体制整備
- 支援組織作り
- 子育てに役立つ情報発信等



#### 3 社会での学び

(1) 幼児期  
家庭を基盤としながら、様々な人とのかわりの中で人格形成の基礎を培う

- 安心して子育てできるための学びの機会の提供、相談機能・情報提供の充実
- 「幼児共育」の推進
- 孫育て交流サロンの創設等



#### 2 学校での学び

生涯にわたって能動的に学び続けるための基礎的な資質・能力を育成する

- 生命をつなぐ教育
- 豊かな心・健やかな体の育成
- 変化への対応、社会で自立できる力の育成
- 特別なニーズに対応した教育等の提供等

(2) 少年期  
多様な生活体験と人間関係の広がりにより、自立心や社会力、想像力を養う

- 遊びを通して学んでいく場や機会の充実
- 体験プログラムの開発や事例紹介
- 地域の団体や企業等による体験・学習機会の提供等

#### (4) 成人期

生涯にわたる学習経験により、社会参画や社会貢献に繋ぐ

- 男女共同参画
- 社会貢献活動・NPO活動
- 健康づくり ○ボランティア活動
- 安心な生活のための学習活動
- 環境教育の推進
- 就業や起業、地域産業の振興
- 国際化への対応等



#### (6) スポーツ推進

生涯にわたって、いつでも、どこでもスポーツに親しめる環境を実現する

- ライフステージに応じたスポーツ活動の推進
- 地域性を生かしたスポーツの推進
- 総合型地域スポーツクラブの自立と活動の充実
- 戦略的な競技力向上
- トップスポーツと地域スポーツとの好循環システムの構築等



#### (5) 高齢期

高齢者の知恵や経験を地域づくりに生かす

- 学びの支援
- 相談機能の充実
- 住民主体の通いの場の普及
- 老人クラブ活動の支援
- リーダー養成研修講座の充実
- 生きがいづくり、健康づくりの支援等



# 施策の展開Ⅱ 連携・協働による推進体制・学習環境の整備



## 1 生涯学習推進体制の充実

生涯学習推進体制を整備し、各組織等と連携を図り県民の学習を充実させていきます。

- 関係部局が連携しての生涯学習推進体制の整備
- 外部有識者による計画の評価及び提言
- 社会教育関係職員等の研修、リーダー育成講座の実施
- 社会教育主事有資格教員の養成、資質向上 等

## 2 学習情報提供・相談の充実

子供から高齢者までのあらゆる年齢層の県民が、学習内容に興味をもち主体的に学ぶことができるよう、学習情報の提供や相談を充実させていきます。

- 学習情報や講師に係る情報等を幅広く収集
- ホームページ等を活用しての県民への情報提供
- 講座の開設、出前講座の実施
- 学習情報、講座運営、講師照会等相談への対応 等

## 3 学校・家庭・地域の連携・協働

### (1) 山形の「郷土愛」の醸成

県民誰もが郷土山形に愛着を感じることができる学習環境づくりを学校・家庭・地域が連携・協働しながら推進します。

- 地域における多様な体験・交流活動の推進
- 地域教材や新聞等の活用
- 山形県民の歌やスポーツ県民歌の普及
- 伝統文化の保存・伝承
- 文化財の保存と活用
- 県民の多様な文化芸術活動の支援 等

### (2) 地域学校協働活動による子どもの育成と地域の創生

学校・家庭・地域が連携・協働する体制の整備と地域人材の資質向上を通して、地域の教育力向上を図ります。

- 地域学校協働活動の普及・啓発
- 学校と地域をつなぐ地域学校協働活動推進員の育成
- 学校と地域が補完し高め合う教育体制の推進 等

### (3) 安全な居場所づくりと体験活動

地域の人的・物的資源を生かした多様な活動プログラムを開発し、地域における豊かな体験活動を展開します。

- 子供たちの居場所と体験活動の場の確保
- 指導者の育成
- 地域における学習機会の提供 等

### (4) 読書活動の推進

家庭や学校、図書館などの関係機関、ボランティア団体等が連携・協力しながら、子供の読書活動に関する取組みや研修機会の一層の充実を図ります。

- 家庭における読書活動への支援
- 施設やボランティア団体との連携強化
- 学校・家庭・地域が連携した「読育」の推進 等

### (5) PTA活動の充実

研修会・顕彰制度・情報提供等の充実を通して地域とともに子供を育てていこうとする気運を高めます。

- PTAリーダー研修会の開催
- 優秀な成果を上げているPTAの表彰
- 事例集の発行による情報提供 等

### (6) 障がい者の生涯を通じた多様な学習活動の充実

関係機関が連携し、障がい者の生涯を通じた多様な学習活動の支援を推進します。

- 推進体制の整備
- 情報共有・情報発信
- 障がい者の生涯学習の場の提供
- 好事例の普及
- 学校・事業所等における理解の推進 等

## 4 大学等高等教育機関・NPO等との連携協力

大学やNPO等が実施する、学習機会の提供や、地域とのかかわりを重視した人材育成を支援します。

- 大学コンソーシアムやまがたにおける公開講座の開催
- 大学・NPOと協働した生涯学習機会の提供
- 大学における多様で豊かな学習機会の提供による地域貢献
- 地域づくり人材育成研修会の開催 等

## 5 県生涯学習センターによる支援

市町村における学習機会の充実と県民の学習への関心を高めることに、関係機関等と連携して取り組みます。

- 人材育成(社会教育関係職員、生涯学習活動支援者等)
- 学習情報の提供・相談
- 県民主体の学習機会の提供
- 「山形学」の推進
- 生涯学習に関する調査 等

## 6 社会教育施設による支援

県青年の家	青少年の活動拠点として、交流し、学び合う機会を提供していきます。
県少年自然の家	魅力あるプログラムの開発と、幅広い年齢層の利活用を拡大します。
県立博物館	県民と協働しながら資料を収集し、魅力向上を図りながら知の楽しみを分かち合う博物館にします。
県立図書館	市町村立図書館(室)との連携を強化し、県民が集い・学ぶ図書館としての役割を果たします。