

系統性+継続性

新庄養護学校

全学部における 継続的な体験を通して

動物とふれあい、「生命」を実感する実践

小学部・中学部・高等部の全ての学部で、生活単元学習の中で計画的・継続的に、動物とふれあったり、世話をしたりしています。動物とのふれあい体験活動を通して、児童生徒の豊かな心を育てています。

「乗馬・犬とのふれあい体験」「ハムスター・金魚の飼育」から

○期待できる姿として

- ・生命の尊さを感じる。
- ・飼育の仕事を通して責任感に気付く。
- ・他者を思いやる気持ちをもつ。
- ・自分の気持ちが落ち着く。

○活動の振り返りとして

- ・「ふれあいアート展」を開催し、体験したことを自由に表現しています。

わぁ！
馬って大きいね！



長井めぐみ幼稚園

「命の循環と食」を大切にしたい実践

家庭・地域・幼稚園の一体化

子どもたちのよりよい成長を願い、子どもたちの心に寄り添った日々の保育を大切にしています。



おごーい！
おいそうな
だいこんだよ！

○「歳時記活動」&「根っこ会活動」

・「見る」「触れる」「食する」「感じる」「かかわる」という実体験をふんだんに取り入れながら、地域の自然や伝統文化、季節を豊かに体感しています。

・幼稚園と家庭、そして保護者同士のつながりを大切にして活動しています。

○レインボー給食

・作る人と食べる人の心が通い合う距離を大切にしています。

・レインボープラン(家庭から出た生ゴミを肥料にする)の堆肥で育てた野菜を多く取り入れたメニューを心がけています。

鶴岡市立鶴岡第四中学校

「生命尊重」「生き方」の実践

中学校3年間の 系統性・継続性を考慮して

総合的な学習の時間のテーマに「生き方」の学習を掲げ、3年間で「命の大切さと生き方」について学ぶプログラムを作成し、系統的に実践しています。

○第1学年:「命の大切さ」を学ぶ

・命の誕生を学び、自他の生命の大切さを考え、思いやりの心を育てます。

○第2学年:「生きることの喜び」を学ぶ

・修学旅行と関連付けた沖縄戦の学習を通して、よりよい生き方を目指します。

○第3学年:「生き方」を学ぶ

・平和学習や職場体験学習を通して学んだことを自分自身のことと比較して考え、将来の生き方につなげます。

お母さんって、
こんなに大変なんだ！

妊婦体験をしてみても
お母さんの大変さを実感

