

山形県立高等学校スクール・ミッション

学校番号	学校名	スクール・ミッション
1	山形東	「文武両道」「質実剛健」「自学自習」の校是のもと、校歌にある「国家の運命ををしく負はむ」という志を胸に、地域と国際社会の発展をリードする人を育成します。そのため、普通科・探究科における高度な学びや探究型学習等に自立した学習者として取り組み、自己実現を図る力を育みます。
2	山形南	仲間と切磋琢磨する環境の中で、高いレベルでの文武両道の実現に師弟同行で挑戦し、質実剛健な気質を醸成します。また、グローバルな観点からの海外研修や探究型学習などの将来を見据えた教育活動を通して、国内外で活躍できるグローバルな人材や、「文質彬彬たる社会のリーダー」 ^{ぶんしつひんびん} を育成します。
3	山形西	県内有数の歴史と伝統の中で培われてきた「嚶鳴精神」 ^{おうめい} のもと、高い理想を持った仲間と切磋琢磨する生徒会活動や地域・大学等と連携した探究型学習など、一人ひとりの個性と主体性を大切にしたい教育活動を通して、他者への思いやりと社会に貢献する志を持ち、郷土愛に満ちあふれた、国内外で活躍できるグローバルな人材を育成します。
4	山形北	文化と芸術の風薫る環境の中で、校歌にある「 ^う 倦まず たゆまず ほがらかに」を胸に、普通科と音楽科の生徒が様々な関わりを通して、互いに感性と能力を磨き合いながら粘り強く着実に学び、自己実現に向けて果敢に挑戦し続け、未来をひらき地域の社会と文化を支える人材になるための力を育成します。
5	山形工業	伝統ある工業高等学校であり、校是「根性」「協調」「純真」のもと、歴史と文化が薫り、ものづくりを誇る科学技術系工業高等学校として、いかなる時代にあっても、豊かな人間性と高い専門性を持ち、世界的見地から産業を創造し、社会の発展に寄与する気概とリーダーシップを兼ね備えた品格ある工業技術者を育成します。
6	山形中央	校訓「友愛・自由・平等・団結」のもと、知・徳・体の調和のとれた、人間性豊かな心身ともにたくましい「地域の未来をひらく人材」を育成します。普通科では自ら探究的に学び地域の振興や活性化に寄与できる人を、県内唯一のスポーツ科では専門性を磨き地域のスポーツ振興に寄与できる人を育成します。

学校番号	学校名	スクール・ミッション
7	霞城学園 (定時制)	「午前、午後、夜間」の時間帯から自分に合った学びのスタイルを選択できるシステムや、単位制高校の特性を生かし、様々な選択科目などにより多様なニーズに対応した学びの場を提供します。学習支援およびキャリア支援の推進・充実に努め、学習活動・特別活動を通して社会的・職業的自立に必要な力を育成します。
	霞城学園 (通信制)	「普通科」と「服飾科(技能連携)」から自分に合った学びのスタイルを選択できるシステムや、単位制高校の特性を生かし、学習報告書や面接指導などにより多様なニーズに対応した学びの場を提供します。学習支援およびキャリア支援の推進・充実に努め、学習活動・特別活動を通して社会的・職業的自立に必要な力を育成します。
8	上山明新館	校訓「 <small>びにあらたにしてまたひにあらたなり</small> 日日新又日新」の精神のもと、普通科・食料生産科・情報経営科の学科間で相互に連携した学びを通し、様々な地域課題を発見するとともに、自ら解決に向け挑戦する意欲的な人材を育成します。ICT活用能力向上と地域貢献を目指し、SDGs(持続可能な開発目標)の実現と郷土の発展に寄与する教育を実践します。
9	天童	天童市内唯一の県立高等学校として、総合学科の特長を生かし、進学、就職の幅広い進路希望に応える多様な選択授業やキャリア教育、「観光」をキーワードとした探究型学習、福祉・保育、商業分野等での交流・体験や高大連携など、地域と共に歩む教育活動により、自ら主体となって社会や地域の未来を創造する力を育成します。
10	山辺	かけがえのない人の生命 <small>いのち</small> を育むことを学ぶ食物科、福祉科、看護科を設置する山形県内唯一の高等学校で、それぞれの学科における主体的な学びや専門的な知識・技術の習得を通して、心身ともにたくましく心優しい思いやりのある人間性を育むとともに、調理師、介護福祉士、看護師の資格を生かして社会に大いに貢献するスペシャリストを育成します。
11	寒河江	遠大な開拓者精神と澁漉 <small>はつらつ</small> とした自由の精神を基盤に、仲間と協働・切磋琢磨する環境の中で、生徒一人ひとりが個性や能力を伸ばし元気に輝く学校として、次代をリードする人材に必要な力を育成します。

学校番号	学校名	スクール・ミッション
12	寒河江工業	西村山地域で唯一の工業教育を担う高等学校として、ものづくり教育や資格取得、地元企業と連携したキャリア教育を推進することにより、社会を生きぬく基盤となる力を育むとともに、郷土を愛し地域産業界や社会を担うことのできる、健康で実践力のある人材を育成します。
13	谷地	一人ひとりの生徒の進路に応じた多様な可能性を伸ばすため、「知性・克己・進取」の校訓のもと、地域の立地的・人的・物的資源を有効に活用した教育活動を通して、学問・スポーツ・産学官連携における探究的・創造的な資質・能力を身に付け地域回帰・定着する人材を育成します。
14	左沢	生徒の進路希望や興味関心などに応じて、多様な科目の中から履修する科目を選択できる総合学科の特色を生かし、一人ひとりの個性や可能性を伸ばさせるとともに、地域と連携し、地域社会が抱える諸課題の解決に主体的に取り組む姿勢を涵養することを通して、「地域社会を担う有為な人材」を育成します。
15	村山産業	農・工・商の多様な学びを持つ産業高等学校の特色を生かし、探究型学習を中心にグローバルな視点で時代の変化やニーズを踏まえた先進的な産業教育を展開することで、生命を尊ぶ友愛・利他の精神と新たな時代を生き抜く確かな学力を身に付け、持続可能な社会を創造し、地域の未来をひらく心豊かな生徒を育成します。
16	東桜学館	「高い志」「創造的知性」「豊かな人間性」の基本理念のもと、併設中学校と連携した先進的な理数教育、国際理解教育を実践し、生徒一人ひとりの個性の伸長を図るとともに、自ら学び、物事に挑戦する心を育み、グローバルな視点を持ちながら、地域社会や国際社会の発展に貢献できる力を育成します。
17	北村山	地域協働活動やボランティア活動の豊かな経験と四つの系列の特徴を生かした学びを通し、自らの進む道や地域社会の課題を解決する力を引き出します。また、学校設定教科「地域考究」等の学びを通して、世代・地域を超えて協働する力、困難を乗り越えるしなやかでたくましい心を育み、地域の未来を担う人材を育成します。

学校番号	学校名	スクール・ミッション
18	新庄北 (全日制)	最北地区の伝統ある基幹校として、地域の未来を切り開く高い志と能力を持った人材を育成するために、知・徳・体に調和のとれた豊かな人間性を備え、地域社会での実践的な活動の中で、主体性を持って学び、社会の ^{ゆうい} 有為な形成者としてその能力をいかに発揮できる人材を育成します。
	新庄北 (定時制)	最北地区唯一の定時制の課程として、地域を支える高い志と能力を持ち、知・徳・体に調和のとれた豊かな人間性を備え、地域社会での実践的な活動の中で、地域とのつながりを実感し、社会の有為な形成者としてその能力をいかに発揮できる人材を育成します。
	新庄北 最上校	小規模校の良さを生かし、自ら活動する場面を数多く経験することにより、たくましさ ^と と主体性を身に付け、ボランティア活動などの地域住民との触れ合いを通して、豊かな人間性 ^と 思いやりの心の大切さを学び、広い視野をもって地域社会を支える中核的な人材を育成します。
19	新庄南	伝統の中で培われた地域社会からの信頼をふまえ、「清楚・誠実・ ^{しんしゅ} 進取」の校訓のもと、生徒一人ひとりの個性と可能性を伸ばします。芸術や文化を愛する心を育み、個に応じた多様な選択科目の学習や探究的な学び、地域をキャンパスとした総合ビジネス科での学びを通して、地域の未来に貢献できる生徒を育成します。
	新庄南 金山校	地元中学校との連携型中高一貫教育校として、「気魄 節度 体力」の校訓のもと、様々な講座で地域の人々から学ぶ科目「金山タイム」や、地元中学校との合同インターンシップ、卒業研究などにより、地域の人々との関わりを通して、生きて働く知識と技能を習得し、地域の未来に貢献できる人を育成します。

学校番号	学校名	スクール・ミッション
20	新庄神室産業	農業と工業との専門学科を備えた最上地域の産業高等学校として、「志高」「創造」「自立」の校訓のもと、地域との連携を密に、地域の特性を生かした実践的で探究的な学びと、学科相互の連携や協働による教育活動を通して、生徒一人ひとりが自らの可能性を広げ、次代の地域産業を支えるために必要となる力を育成します。
	新庄神室産業 真室川校	生徒会スローガン「地域を愛し地域に生きる」のもとに行う地域参加活動や学年を越えて協働して行う多くの学習・行事など、授業はもちろん学校生活のすべてが自分磨きの場であると捉えたキャリア教育を通して、心豊かでたくましく教養ある人間として自らの可能性と地域の未来を切りひらいていく力を育成します。
21	米沢興讓館	『 ^{こうじょう} 興讓』の精神（自他の生命を尊重する精神、己を磨き、誠を尽くす精神、世のために尽くす精神）のもと、高い志を持って、積極的に地域や世界の他者と協働しながら、果敢に挑戦し新しい価値の創造に向け貢献していく、次代のリーダーとなる人材を育成します。
22	米沢東	校訓「 ^{しゅうせい} 修誠」のもと、単位制の普通科高等学校として、主体的かつ探究的な学びを通して自己実現を図り、たくましく生きぬく力や他者と協働し次代の変化に柔軟に対応する知・徳・体の調和のとれた豊かな人間力を養うことで、地域を支え社会をリードする人材を育成します。
23	米沢工業 (全日制)	校訓「 ^{おたがい} 御互に敬愛の ^{じつ} 實を挙げよう」「自己の本分は自ら進んで ^{つく} 盡そう」のもと、米沢市にある工業高等学校として、実践的・協働的な学習活動に取り組むことで、たくましい実践力、健康で心豊かな人間性、新たな時代を担う豊かな創造力を身に付け、持続可能な地域や社会の創り手となり、その発展に貢献する人材を育成します。
	米沢工業 (定時制)	校訓「 ^{おたがい} 御互に敬愛の ^{じつ} 實を挙げよう」「自己の本分は自ら進んで ^{つく} 盡そう」のもと、置賜地区唯一の定時制工業学科（令和5年度入学者から総合学科に改編）の高等学校として、基礎学力の充実と実践的・協働的な学習活動に取り組むことで、一人ひとりの考えを広げ、個性を伸ばし、持続可能な地域や社会の創り手となり、その発展に貢献する人材を育成します。

学校番号	学校名	スクール・ミッション
24	米沢商業	校訓「 <small>しせい</small> 至誠」・「 <small>しんしゆ</small> 進取」のもと、米沢市にある商業高等学校として、実践的・協働的な学習活動に取り組むことで、マーケティング、簿記、情報処理など高い実務能力と優れたコミュニケーション能力を身に付け、持続可能な地域や社会の創り手となり、その発展に貢献する人を育成します。
25	置賜農業	美しい郷土や共に暮らす人々を愛しながら、誠実に明るく精一杯生きようとする心情と、健全な心身を育みます。また、多彩な教育活動を展開し、生命の源である食への関心や農業に関わる幅広い知識を有し、郷土の伝統や産業を支え、進んで地域づくりに参画する人材を育成します。
26	南陽	他者との交流を通じた深い学びとともに、地元自治体や企業などと連携した「地域探究学習」に取り組んだりすることで、多様な進路希望を実現させるキャリア教育を推進し、自己の未来をデザインしようとする主体性や、地域社会生活を豊かにする実践力を育成します。
27	高畠	総合学科として「生活福祉・地域創造・文理総合」の3系列を基本に、SDGsを軸とした地域課題学習、高大連携（短期大学での授業聴講）、海外の高等学校との交換留学などを通して多様なニーズに対応した教育活動を行い、生徒の「カラフルな未来へ」向けて、地域の未来を担うために必要となる力を育成します。
28	長井	創立以来受け継がれてきた「 <small>ばんぶつわれ</small> 萬物我に備はる」の校訓のもと、地域のリーダーを輩出してきた歴史と伝統ある普通科高等学校として、挑戦し続ける高い志と探究心を持ち、高い知性と豊かな情操、健全な心身を兼ね備えた、地域と地球に貢献する有為な人材を育成します。
29	長井工業	「 <small>ながこうせい</small> 長工生よ、 <small>うるお</small> 地域を潤す源流となれ！」のローガンのもと、長井市をはじめとした置賜地域で活躍できる人を育成します。協調性、礼儀、学力、創造性、実践力を身に付けるとともに、地域を知る教育を行います。男女の区別なく進学しやすい工業高等学校として、生徒一人ひとりが向上心と誇りを持てる学びを展開します。

学校番号	学校名	スクール・ミッション
30	荒砥	生徒一人ひとりに寄り添った少人数のきめ細やかな学習指導により、基礎的な学力の定着を図るとともに、総合学科の多様な学習を通して、生徒の可能性を引き出し「なりたい自分」になる進路の実現を目指します。地域を学びの場として、人とのつながりを大切にする心や地域社会に主体的に貢献しようとする力を育成します。
31	小国	地域との協働を重視した「地域学習」を推進し、生徒一人ひとりの挑戦を支援します。また、「国際教育」も推進し、広い視野で考え、行動できる教育を行います。連携型中高一貫教育校の特色を生かしながら、郷土に愛着や誇りを持ち、将来、グローバルな視点で地域創生に主体的に貢献する人材を育成します。
32 33	鶴岡南 鶴岡北 (2校共通) (令和6年度から庄 内中高一貫(仮称))	時代の変化や社会の状況に応じて求められる役割を自覚し、自ら考え、判断し、主体的に行動をおこし、持続可能な社会を志向する価値観等に基づき実践する力を育成します。また、理数科と普通科の特質に応じた探究型学習などを通して、課題発見・解決能力を身に付け、新しい文化・価値観・考え方等を創り出し、行動する力を育成します。
34	鶴岡工業 (全日制)	地域や大学等との連携を強化し、工業教育特有の実践的ものづくりや探究型学習で、創造力やデジタル技術の活用力、主体性等を身に付けます。また、活発な部活動と社会や仲間との関わりから人間力を高めます。こうした教育活動を通して、地域の一員であることを自覚させながら、地域や産業の未来を創る人材を育成します。
	鶴岡工業 (定時制) (注) 令和4年度から 募集停止	一人ひとりに適した学習指導や実践的な取り組みから、各教科の基礎・基本、そして創造力やデジタル技術の活用力を身に付けます。また、生徒に寄り添った生活指導、社会や仲間との関わりから人間力を高めます。こうした教育活動を通して、心豊かで時代の変化をたくましく生き抜く力を有した、地域産業の担い手を育成します。
35	鶴岡中央	探究する学びと仲間や地域との関わりを通して、学ぶ楽しさを知り、社会で活躍できる学力と豊かな人間性を身に付け、「夢を夢でおわらせない力(立志)、いつもだれかを思って考えられる力(気づき)、ふるさとのために活動する力(共生)」を持った、次代を担い、地域を担う人材を育成します。

学校番号	学校名	スクール・ミッション
36	加茂水産	「海・船・水産物」を中心とした水産・海洋に関する学習と、実習船「鳥海丸」を活用した乗船実習を通して、地域や社会の健全で持続的な発展を担う、心豊かなたくましい人間の育成を目指すとともに、本県唯一の水産科設置高等学校として、本県や我が国の水産業や海洋関連産業を担う、海のスペシャリストを育成します。
37	庄内農業	「農」の学習を通して、「いのち」と「食」の大切さを学ぶとともに、一人ひとりが活躍できる環境を整え、生徒の人間力を伸ばします。また、時代の変化を捉えた実践的な学習と地域と連携したプロジェクト学習を進め、社会を支える志と行動力を培い、地域社会の発展に主導的な役割を果たす農業のスペシャリストや地域産業の担い手を育成します。
38	庄内総合 (全日制)	総合学科の特色を生かして生徒一人ひとりの興味・関心に基づく科目を開設し、主体的な学習活動を充実させて、それぞれの個性を最大限に伸ばさせるとともに、地域との連携を大切にし、多くの体験と出会いから自分の在り方生き方を見つめ、地域社会の発展に貢献できる人材を育成します。
	庄内総合 (定時制)	少人数で学ぶ中で、総合学科の特色を生かした多様な科目を開設し、学び直しによって基礎的な学力を高めて、生徒一人ひとりが実社会で主体的に生きる力を養い、それぞれの個性を最大限に伸ばさせるとともに、地域と連携した様々な体験と出会いを通して、地域社会に貢献できる人材を育成します。
	庄内総合 (通信制)	自宅での自学自習と学校での面接指導・添削指導という通信制の学びの特色を生かして自主性・自立性を養い、実践力を高めて、自己実現のための強い意志と持続力を培うとともに、特別活動によって個性の伸長を図りながら他者と協働していく態度を育て、社会に貢献できる人材を育成します。
39	酒田東	「愛あり仁ある人とならん」の精神を胸にし、高度知識社会の担い手やリーダーとなり、自他を尊びたくましく生き抜く心と身体、主体的に学びを持続する力、「解のない課題」に立ち向かう高い知性を身に付け、大学進学等の目標に向けて「自走」できる人間を育成します。

学校番号	学校名	スクール・ミッション
40	酒田西 (全日制)	校是「 <small>ゆた</small> かに <small>さと</small> 聡く <small>たくま</small> 逞しく」のもと、地域と連携した探究型学習などさまざまな学びの場を通して、多様な個性や価値観に触れながら自分の世界を広げ、課題を見つけ分析する知性や、限界に挑戦し突破するたくましさを身に付け、自分自身の未来と地域社会の未来を共にひらくことのできる人間を育成します。
	酒田西 (定時制)	校是「 <small>ゆた</small> かに <small>さと</small> 聡く <small>たくま</small> 逞しく」のもと、個々の学びのニーズに応じたきめ細かい学習指導によって確かな学力を身に付けるとともに、さまざまな特別活動・キャリア教育を通して多様な個性を認め合い、コミュニケーション能力や自己肯定感を高め、社会の中で自立して生活し、地域社会に貢献できる人間を育成します。
41	酒田光陵	普通教育と専門教育の分野を超えた特色ある教育活動を行うことで、一人ひとりが地域と連携・協働し、公益の心と課題を解決する力を育てます。さらに、高い専門性と国際的な視野を身に付け、環境に配慮した地域社会の発展を支えるリーダーとなる人間を育成します。
42	遊佐	地域とともにある高等学校として、少人数学習のもと、地域の教育力や教育資源を活用する「ふるさとキャリア教育」や長期のインターンシップである「デュアル実践」等の学校独自に設定した教科等の実践を通して、地域に学び、人や地域社会との関わりを大切に自分の将来を思い描き、地域を元気にする人間を育成します。