

わたしたちが住む山形の「今」と未来を伝えよう

() 組 番号 () 名前 ()

【一時間目】

新聞を通して、わたしたちが住む山形の「今」を知ろう。

一 図や表などがある新聞記事を見つけて読む。

() 新聞・ 年 月 日

新聞記事を貼る

※ 読み方や意味等が分からない言葉に印を付けてみよう。

わたしたちが住む山形の「今」と未来を伝えよう

() 組 番号 () 名前 ()

【二・三時間目】

記者や読者の立場になって、もう一度ていねいに新聞記事を読んでみよう。

一 新聞記事にサイドラインを引く。

「例 赤色・・・事実（起きた内容等） 青色・・・原因（起きた理由等）」

↓
記者が強く伝えたいこと／読者として強く伝わったこと

二 図や表から、新しく分かったことを見つける。

[illegible]

三 山形の未来について、自分なりに予想してみよう。

わたしたちが住む山形の「今」と未来を伝えよう

() 組 番号 () 名前 ()

【四・五時間目】

新聞記事の図や表を示しながら、山形の「今」と未来を伝える文章を書いてみよう。

A 20x20 grid with numerical labels at specific intersections:

- 300 at (0,0)
- 250 at (3,7)
- 200 at (6,12)
- 150 at (10,0)
- 100 at (13,7)
- 50 at (16,12)