**ぼくたち・私たちがくらした「 今月の山形」**

**～心に残った写真を紹介し合おう～**

（　　）組　番号（　　　）　名前（　　　　　　　　　　　　　）

【一時間目】

　ひと月分の新聞から、心に残った「山形の写真」を探してみよう。

一　心に残った写真を見つけて、その新聞記事を読む。

（　　　　）新聞・　　　年　　　月　　　日

****

２０２０年１１月１８日　山形新聞

新聞記事を貼る

※　読み方や意味等が分からない言葉に印を付けてみよう。

14

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ⑤ | ④ | ③ | ② | ① |  |
|  |  |  |  |  | 言葉 |
|  |  |  |  |  | 読み方 |
|  |  |  |  |  | 意味 |

二　読み方や意味などが分からない言葉を調べる。

三　心に残った写真について、選んだ理由をまとめる。

**【ふり返り】**

①　心に残った写真のある記事を見つけて読むことができましたか。（ ◎ ・ ○ ・ △ ）

②　心に残った写真について、選んだ理由をまとめましたか。（ ◎ ・ ○ ・ △ ）

③　いくつかの写真の中から、心に残った写真を選びましたか。（ ◎ ・ ○ ・ △ ）

15

**ぼくたち・私たちがくらした「 今月の山形」**

**～心に残った写真を紹介し合おう～**

（　　）組　番号（　　　）　名前（　　　　　　　　　　　　　）

【二時間目】

　記事の文章と写真を関連付けながら、選んだ理由を見直そう。

一　記事の文章と写真を関連付ける。

［例：文章にサイドラインを引き、写真の一部と矢印で結ぶ。］

二　記事の内容をもとに、写真の一部（人物や物など）に吹き出しで説明を付ける。

［付せん紙などを利用する。］

三　心に残った写真について、選んだ理由を見直す。

**【ふり返り】**

①　記事の文章と写真を関連付けることができましたか。（ ◎ ・ ○ ・ △ ）

②　記事の内容をもとに、写真に吹き出しで説明を付けましたか。（ ◎ ・ ○ ・ △ ）

③　心に残った写真について、選んだ理由を見直しましたか。（ ◎ ・ ○ ・ △ ）

16

**ぼくたち・私たちがくらした「 今月の山形」**

**～心に残った写真を紹介し合おう～**

（　　）組　番号（　　　）　名前（　　　　　　　　　　　　　）

【三・四時間目】

17

心に残る写真を紹介する文章を書いてみよう。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 200 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 50 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 250 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 300 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 150 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |