

ぼくたち・私たちがくらしした「今月の山形」

ゝ心に残った写真を紹介し合おうゝ

() 組 番号 () 名前 ()

【一時間目】

ひと月分の新聞から、心に残った「山形の写真」を探してみよう。

一心に残った写真を見つけて、その新聞記事を読む。

() 新聞・ 年 月 日

新聞記事を貼る

※ 読み方や意味等が分からない言葉に印を付けてみよう。

二 読み方や意味などが分からない言葉を調べる。

	言葉	読み方	意味
⑤			
④			
③			
②			
①			

三 心に残った写真について、選んだ理由をまとめる。

【ふり返り】

- ① 心に残った写真のある記事を見つけて読むことができましたか。(◎・○・△)
- ② 心に残った写真について、選んだ理由をまとめましたか。(◎・○・△)
- ③ いくつかの写真の中から、心に残った写真を選びましたか。(◎・○・△)

ぼくたち・私たちがくらしした「今月の山形」

ゝ心に残った写真を紹介し合おうゝ

() 組 番号 () 名前 ()

【二時間目】

記事の文章と写真を関連付けながら、選んだ理由を見直そう。

一 記事の文章と写真を関連付ける。

〔例…文章にサイドラインを引き、写真の一部と矢印で結ぶ。〕

二 記事の内容をもとに、写真の一部（人物や物など）に吹き出しで説明を付ける。

〔付せん紙などを利用する。〕

三 心に残った写真について、選んだ理由を見直す。

【ふり返し】

① 記事の文章と写真を関連付けることができましたか。(◎・○・△)

② 記事の内容をもとに、写真に吹き出しで説明を付けましたか。(◎・○・△)

③ 心に残った写真について、選んだ理由を見直しましたか。(◎・○・△)

ぼくたち・私たちがくらしした 今月の山形」

ゝ心に残った写真を紹介し合おうゝ

() 組 番号 () 名前 ()

【三・四時間目】

心に残る写真を紹介する文章を書いてみよう。

A 20x20 grid with numerical labels at the bottom and right edges. The labels are as follows:

Row	Label
1	300
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

Labels on the right edge (from top to bottom):

- Row 1: 200
- Row 2: 50
- Row 3: 250
- Row 4: 100
- Row 5: 150